

ДОКЛАД
временно исполняющего обязанности заместителя начальника
управления Алтайского края по культуре и архивному делу
Бочарова А.Ю. «Об итогах работы образовательных организаций
культуры и искусства края в 2017 – 2018 учебном году и основных
направлениях деятельности в новом учебном году»

Уважаемые коллеги!

В преддверии очередного учебного года мы традиционно подводим итоги предыдущего года. Для художественного образования края, как и для всей отрасли культуры, он был годом напряженной и интересной работы.

В указанный период принят ряд стратегических для сферы художественного образования документов, определивших перспективы его дальнейшего развития.

В январе текущего года Минкультуры России утвержден План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств на 2018 – 2022 годы. Имеющиеся в «дорожной карте» показатели с их целевыми ориентирами направлены не только на развитие сети детских школ искусств (далее – ДШИ), но и всей системы подготовки квалифицированных специалистов для отрасли культуры.

В целях реализации «дорожной карты» на уровне региона утверждена Концепция развития системы непрерывного художественного образования на период до 2022 года, предполагающая соответствующие мероприятия по модернизации системы образования в сфере искусств в крае.

Основные мероприятия Концепции направлены на увеличение числа обучающихся (контингента) ДШИ и модернизацию материально-технической базы образовательных учреждений.

Обозначим основные итоги работы и перспективы совместной деятельности на предстоящий год с учетом новых задач, поставленных перед сферой художественного образования.

Раздел 1. Реструктуризация сети образовательных организаций.

В течение прошедшего учебного года в рамках мероприятий по централизации управления учреждениями сеть образовательных организаций отрасли оптимизирована на 14 юридических лиц.

В Каменском, Ключевском, Павловском, Тальменском и Шелаболихинском районах ДШИ объединены в единое на территории муниципального образования юридическое лицо на базе наиболее крупной, технически оснащенной ДШИ. Все сетевые единицы сохранены в качестве их филиалов либо структурных подразделений.

На 2 юридических лица сократилось число отраслевых профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО): Бийский и Рубцовский музыкальные колледжи присоединены к Алтайскому государственному музыкальному колледжу и продолжают свою деятельность в качестве его филиалов. Методическое взаимодействие ПОО с

муниципальными ДШИ, по-прежнему, осуществляется по территориальному принципу. Контингент, контрольные цифры приема и кадровый состав ПОО сохранены в полном объеме.

Таким образом, на начало учебного года система художественное образования края представлена 93 образовательными организациями (юридическими лицами) – 89 муниципальных ДШИ (21 музыкальная, 64 школы искусств и 4 художественных школы), 3 ПОО и Алтайский государственный институт культуры. Координирует работу образовательных учреждений Алтайский краевой учебно-методический центр по художественному образованию.

Наибольшее число ДШИ (73%) расположены в сельской местности, что является особенностью системы художественного образования края и определяет специфику организации их деятельности.

Основная часть ДШИ имеют контингент от 50 до 200 учащихся. В 3 сельских ДШИ (Каменская, Тальменская, Павловская ДШИ) обучаются от 500 до 900 человек в каждой.

Малокомплектными (менее 50 человек), по-прежнему, остаются 2 детские музыкальные школы. Для выполнения федеральных государственных требований (далее – ФГТ) при реализации предпрофессиональных программ Администрациям Залесовского и Суетского районов необходимо принять дополнительные меры по развитию направлений обучения и контингента ДШИ. Данный вопрос стоит на особом контроле в управлении.

Раздел 2. Контингент обучающихся в отраслевых образовательных организациях.

Общий контингент обучающихся в системе художественного образования составляет 29338 человек (ДШИ, включая 2 ДШИ при ПОО и ДШИ при АГИК, – 26762 чел., ПОО – 990 чел., АГИК – 1586 чел.).

Обучением в ДШИ охвачены 11,4% детей региона в возрасте от 7 до 15 лет (средний показатель по Сибирскому федеральному округу – 11,2%, целевой показатель по «дорожной карте» на 2018 год – 11,8%).

Количество обучающихся ежегодно растет, что свидетельствует о востребованности образования в сфере искусства у населения.

Однако ежегодное увеличение общей численности детей в Алтайском крае соответственно потребует увеличения контингента и ДШИ.

В ряде муниципальных образований (Бурлинский, Рубцовский, Суетский, Табунский, Тальменский, Топчихинский, Угловский, Чарышский, районы) с наименьшими значениями показателя охвата по итогам учебного года (менее 6%) необходимо принять серьезные меры по решению данного вопроса.

Наиболее востребованными направлениями обучения являются: изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество (23% от

общего количества обучающихся), фортепиано (19%), хореография (15%), народные инструменты (14%).

Популярность в ДШИ таких направлений обучения как «изобразительное искусство» и «хореография» в очередной раз положительно сказалась на конкурсной ситуации при приеме абитуриентов на аналогичные программы в Алтайский краевой колледж культуры и искусств и Новоалтайское государственное художественное училище (техникум): в 2018 году конкурс при приеме в АКККиИ составил 3 чел. на место, НГХУ – 4,5 чел. на место.

Увеличилось число школ, реализующих программы эстрадного исполнительства и декоративно-прикладного творчества. Растет число обучающихся по образовательным программам раннего эстетического развития, народного пения и театрального искусства.

Необходимо сохранить наметившуюся в последние годы положительную динамику по увеличению количества по программам в области музыкального искусства.

В качестве основных образовательных программ во всех ДШИ края реализуются предпрофессиональные программы. Спектр направлений обучения достаточно широк – из 16 утвержденных Минкультуры России требований к предпрофессиональным программам в крае реализуются 12 (*не реализуются - искусство балета, искусство цирка, акварельная живопись и архитектурный дизайн*).

По данным программам обучаются 12284 человек, что составляет 5,2% от общего количества детей в возрасте от 7 до 15 лет в крае (*плановый показатель «дорожной карты» на 2018 год – 6%*).

Самый высокий конкурс при приеме на обучение по данным программам – по направлению «Дизайн» – 1,3 человека на место (*плановый показатель «дорожной карты» на 2018 год – 1,5%*).

Доля учащихся, в полном объеме освоивших образовательную программу с первого по выпускной класс составила 58% (*плановый показатель «дорожной карты» на 2018 год – 50%*).

В 2018 году на 785 человек, в сравнении с предыдущим годом, увеличилось число выпускников ДШИ и составило 3354 человек. Продолжили обучение в отраслевых образовательных учреждениях 6,8% выпускников при плановом значении на 2018 год – 8%.

Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательных организаций.

В настоящее время в ДШИ и ПОО края работает порядка 2,2 тыс. педагогических работников (*ДШИ – 1925 чел., ПОО – 250 чел., высшее образование – 66%, среднее профессиональное – 34%*).

84% преподавателей ДШИ имеют профильное образование, что превышает общероссийский показатель 2018 года – 75%.

В 2017-2018 учебном году аттестованы 267 педагогических работников (*169 чел. – на первую, 98 чел. – на высшую*).

В целом, 58% преподавателей имеют квалификационные категории.

Ежегодно в среднем около 200 работников повышают квалификацию. В прошедшем учебном году обучились работе с детьми-инвалидами и ОВЗ 30 преподавателей ДШИ – 1,6%, что значительно ниже планового показателя 5%.

Несмотря на то, что ежегодно порядка 200 молодых специалистов оканчивают ПОО, сельским школам, по-прежнему, не хватает специалистов по инструментальному исполнительству, хореографии, изобразительному искусству, фольклору, вокально-хоровым и музыкально-теоретическим дисциплинам. Приток в отрасль молодых специалистов за последние 3 года составил всего 5%.

Треть педагогического состава составляют работники в возрасте от 50 лет и старше), молодые специалисты – немногим более 12%. Рост среднего возраста работников в ближайшей перспективе потребует обновление более 20% состава кадров.

Потребность в педагогических и руководящих кадрах возрастает с каждым годом. На начало учебного года 65 ДШИ требуется 172 специалиста.

Для решения данной проблемы, актуальной в целом по Российской Федерации, необходимо, в том числе, активнее выстраивать работу по целевой подготовке будущих педагогических работников. Работа с кадрами должна стать одним из приоритетных направлений деятельности органов управления культурой и образовательных организаций.

Раздел 4. Финансово-экономическое сопровождение деятельности и материально-техническое оснащение образовательных организаций.

Согласно отчетным данным на содержание ДШИ в 2017 году поступило более 622 млн. руб. Из них бюджетное финансирование составило 89% (553,0 млн. руб.).

Основные направления расходования этих средств пропорционально остались на прежнем уровне с небольшим увеличением средств, направленных на оплату труда.

Объем привлеченных средств (от аренды, благотворительных и спонсорских вкладов, добровольных пожертвований, предпринимательской деятельности) увеличился на 1,6 млн. (0,3%) и составил 60,5 млн. рублей или 9,7% от общего финансирования.

Объем финансовых средств в рамках муниципальных заданий для ДШИ на реализацию предпрофессиональных программ в 2017 году составил 45%, общеразвивающих – 55%.

В соответствии с установленными «дорожной картой» ориентирами в 2018 году объем бюджетного финансирования предпрофессиональных программ должен возрасти до 50%.

Особое внимание стоит обратить муниципальным образованиям, где финансирование предпрофессиональных программ в несколько раз меньше

общеразвивающих (*Быстроистокский, Романовский, Усть-Калманский, Усть-Пристанский, Целинный и др. районы*).

В современных условиях важнейшим показателем деятельности ДШИ является создание необходимых условий для предоставления образовательных услуг, в том числе соответствующая современным требованиям материально-техническая база.

Общее число зданий ДШИ составляет 168 ед., из них 116 – в сельской местности. Количество зданий, требующих капитального ремонта сократилось до 23 единиц – 13,7%, при плановом показателе 2018 года – 18%.

В аварийном состоянии находится здание ДШИ № 1 г. Новоалтайска.

Необходимо отметить положительный опыт по увеличению и предоставлению новых площадей ДШИ. В новые здания перешли: ДШИ Ключевского, Курьинского и Локтевского районов, Ельцовская ДМШ.

В 2018 году в рамках краевой адресной инвестиционной программы выполнены работы по ремонту учебного корпуса Алтайского государственного музыкального колледжа, ДШИ г. Алейска, зданий Новичихинской межпоселенческой библиотеки и Петропавловского Дома культуры, в которых размещены ДШИ.

Неотъемлемым показателем качества образования является **укомплектованность библиотечных фондов** ДШИ учебно-методической литературой и нотными изданиями. Финансовые средства на приобретение учебной и учебно-методической литературы выделены в 23 ДШИ. Удельный вес финансовых средств, направленных на пополнение библиотечных фондов и повышение квалификации работников ДШИ составили **0,2%** от общего объема финансирования, целевой показатель – **2%**.

В рамках процесса обеспечения доступной среды **4%** учебных помещений ДШИ края оборудованы для обучающихся из числа лиц с **ОВЗ** и инвалидов, что ниже планового показателя – **5%**.

В сложившихся условиях все более значимую роль приобретает **государственная поддержка** художественного образования через долгосрочные целевые, инвестиционные программы и гранты.

В прошедшем учебном году образовательные организации края получили дополнительное финансирование в объеме **39,6 млн. рублей** в рамках государственных программ Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края» и «Энергоэффективность и развитие электроэнергетики» на 2015-2020 годы.

Региональной Концепцией развития художественного образования также предусмотрены мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных организаций, включая пополнение библиотечного фонда ДШИ необходимой учебной и методической литературой, оснащение образовательных учреждений музыкальными инструментами, компьютерной техникой, оборудование учебных аудиторий с учетом потребностей обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Раздел 5. Творческая деятельность образовательных учреждений.

Отраслевые образовательные учреждения традиционно были в центре культурной и общественной жизни.

Реализованы творческие проекты с участием учреждений других отраслей, направленные на патриотическое воспитание детей и юношества, противодействие употреблению наркотиков, жестокому обращению с детьми.

Школы искусств активно участвовали в проведении мероприятий для лиц с ОВЗ и инвалидов: концертные программы для центров социальной защиты населения и помощи детям, оставшимся без попечения родителей, благотворительные проекты, направленные на эффективное творческое взаимодействие, адаптацию инвалидов и детей с ОВЗ в обществе средствами искусства.

В целом, в течение года преподаватели и учащиеся ДШИ края приняли участие в 7154 творческих мероприятиях (концертах, выставках, конкурсах и др.) различного уровня. В конкурсах и фестивалях участвовали 16835 учащихся, 52 % участников стали лауреатами.

Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, по итогам 2017 года составил 7,9%, что практически соответствует значению, установленному на 2018 год.

Получило дальнейшее развитие сотрудничество образовательных организаций с ведущими творческими коллективами края. Ярким событием стала концертная программ «Край талантов» с участием студентов отраслевых колледжей и победителей краевого смотра «Юные дарования Алтая» Алтайским государственным оркестром русских народных инструментов «Сибирь» имени Е.И. Борисова.

Значимым событием стал концерт симфонического оркестра филармонии с участием стипендиатов Фонда Мстислава Ростроповича студентки АлтГМК, лауреата международных конкурсов Татьяны Крячковой и дирижера Хетага Тедеева, заслуженного артиста Республики Южная Осетия.

В очередной раз подтвержден достаточно высокий уровень обучения в системе образования отрасли: 10 юных дарований прошли отбор и были приглашены в творческие смены Всероссийского центра по работе с одаренными детьми в г. Сочи. Духовой оркестр «Ритм Бэнд» детской школы искусств № 8 г. Барнаула в числе лучших детских духовых коллективов принял участие в творческой смене Международного детского центра «Артек».

Раздел 6. Основные направления деятельности образовательных учреждений на 2018 – 2019 учебный год

В целом, результаты года по многим позициям достаточно убедительны. В очередной раз подтвержден достаточно высокий уровень обучения в системе художественного образования отрасли.

С учетом целевых ориентиров «дорожной карты» Минкультуры России и плана мероприятий по реализации региональной Концепции в 2018 – 2019 учебном году основными должны стать следующие направления работы:

развитие контингента обучающихся в сфере художественного образования;

модернизация материально-технической базы образовательных организаций;

обеспечение равного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению услуг образовательных организаций;

обеспечение реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в полном соответствии с ФГТ;

повышение уровня квалификации педагогических работников;

поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, ведущих преподавателей образовательных организаций.

Предстоит решить следующие задачи:

увеличение доли детей, обучающихся в ДШИ, **до 11,8%** (*факт – 11,4%*) от общего числа детей 7 – 15 лет в регионе, обучающихся по предпрофессиональным программам – **до 6%**;

увеличение доли адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ **до 5%** (*факт – 0,2%*);

увеличение доли выпускников ДШИ, продолживших обучение в отраслевых образовательных организациях среднего и высшего образования по профильным образовательным программам **до 8%** (*факт – 6,8%*);

увеличение доли бюджетных средств, направляемых на обеспечение реализации предпрофессиональных программ в области искусств **до 50%** (*факт – 45%*) от общего объема бюджетных средств;

увеличение численности учебных помещений ДШИ, оборудованных для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов **до 20%** (*факт – 4%*).

Уважаемые коллеги!

Позвольте еще раз поблагодарить всех за проделанную работу и пожелать успешной реализации намеченных планов в наступающем учебном году, всем нам плодотворной работы! Спасибо за внимание.