

ДОКЛАД

министра культуры Алтайского края Безруковой Е.Е.
на семинаре-совещании руководителей муниципальных органов управления
культурой и организаций, осуществляющих образовательную деятельность

тема: «Художественное образование Алтайского края: итоги работы за 2020 – 2021 учебный год, основные направления деятельности в новом учебном году»

Уважаемые коллеги!

Традиционно в начале учебного года мы подводим итоги года прошедшего и обозначаем перспективы совместной работы.

Раздел 1. Сеть и контингент образовательных организаций.

Сейчас наблюдается процесс активной смены руководителей ДШИ и органов управления в сфере культуры, в связи с чем считаю необходимым напомнить структуру региональной системы художественного образования.

Сеть отраслевых образовательных организаций стабильна, в прошедшем учебном году каких-либо изменений не было. С учетом всех филиалов, ДШИ при учреждениях среднего профессионального и высшего образования в крае работают **122 сетевые единицы**, которые структурированы в **94 учреждения (юрлица)**. Это 89 муниципальных ДШИ, 3 профессиональные образовательные организации, Алтайский государственный институт культуры и Алтайский краевой учебно-методический центр по художественному образованию, координирующий работу учреждений художественного образования.

По количеству организаций регион занимает **пятую позицию в Сибирском федеральном округе** после Красноярского края, Кемеровской, Иркутской и Новосибирской областей. А по количеству сельских школ искусств (60 ед.) – **третье место по России** после Краснодарского края и республики Башкортостан.

Обеспеченность детского населения ДШИ в Алтайском крае выше среднего показателя по России и Сибирскому федеральному округу: на 10 тыс. человек детского населения края приходится **2,4 ДШИ**.

Россия – 2,1

Сибирский федеральный округ – 2,3

Общая численность обучающихся в отраслевых образовательных организациях в сравнении с предыдущим периодом **сократилась на 1%** и составила **30736 человек**.

До 2020 года количество детей в муниципальных ДШИ ежегодно росло, но ситуация пандемии не могла не отразиться на численности обучающихся. **Контингент ДШИ уменьшился на 390 человек** и составил **28042** учащихся. В основном это учащиеся групп раннего эстетического развития ДШИ, дистанционное обучение которых невозможно.

При этом по числу обучающихся в сельских ДШИ Алтайский край по-прежнему занимает **первую позицию в Сибирском федеральном округе**. Это говорит о востребованности художественного образования у сельского населения края.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно, обучающихся в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим), от общего количества детей данного возраста в регионе составила **7,2%**, что **выше среднего показателя по России – 7,1%**.

Наибольший охват показали муниципалитеты, представленные в таблице:

Муниципальное образование	Детское население от 5 до 18 лет, чел.	Численность обучающихся в ДШИ, чел.	Охват, %
Петропавловский	2073	312	15,1
Павловский	6723	879	13,1
г. Яровое	2798	327	11,7
Кузьминский	1438	167	11,6
Тюменцевский	2247	260	11,6
Хабарский	2490	287	11,5
Змеиногорский	3382	380	11,2
г. Новоалтайск	12639	1414	11,2
Зональный	3625	403	11,1

Стоит отметить **Петропавловский район**, который перевыполнил итоговый показатель «дорожной карты» в 14%, установленный на 2022 год.

Целевой показатель охвата **12,5%**, установленный «дорожной картой» на 2020 год, пока не достигнут, и на территории Алтайского края, и в России в целом.

Не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку в Косихинской, Быстроистокской, Кузьминской, Егорьевской, Бурлинской ДШИ и ДХШ г. Заринска **на 15% и более увеличили** контингент обучающихся.

Наименование ДШИ	2019 год	2020 год	Динамика %
ДХШ г. Заринска	249	287	15,3
Бурлинская ДШИ	69	80	15,9
Егорьевская районная ДШИ	143	166	16,1
Кузьминская ДШИ	143	167	16,8
Быстроистокская ДШИ	69	85	23,2
Косихинская районная ДШИ	197	249	26,4

Прирост учащихся наблюдается по программам: музыкальный фольклор (+101), хоровое пение (+55), искусство театра (+45) и фотоискусство (+13). По всем остальным программам мы видим **уменьшение контингента**.

Наибольшее сокращение – в группах раннего эстетического развития и по направлению фортепиано.

По-прежнему, наиболее востребованы такие направления обучения как **живопись** (25% от общего числа обучающихся), **фортепиано** (16%) и **хореографическое творчество** (16%).

Вместе с тем в **35 районах показатель охвата ниже среднекраевого**. Остро стоит вопрос по охвату в муниципальных образованиях, имеющих ДШИ с контингентом **менее 100 человек**. Таких школ в крае **12**. Малочисленность контингента не позволяет выполнить соответствующие показатели на уровне среднекраевых значений и соответственно снижает общие показатели региона. Как и в прошлом году в ДШИ **Третьяковского, Рубцовского, Залесовского и Заринского районов** показатель охвата детского населения дополнительным образованием ниже **2,5%**.

Муниципальное образование	Детское население от 5 до 18 лет, чел.	Численность обучающихся в ДШИ, чел.	Охват, %
Быстроистокский	1562	85	5,4
Солтонский	1402	65	4,6
Панкрушихинский	2017	90	4,5
Ельцовский	1025	45	4,4
Бурлинский район	1824	80	4,4
Суетский	737	30	4,1
Табунский	1970	71	3,6
Крутихинский	1992	59	3,0
Третьяковский	2325	53	2,3
Рубцовский	3988	81	2,0
Залесовский	2497	46	1,8
Заринский	2910	51	1,8

Второй основной показатель «дорожной карты» – **доля детей** в возрасте от 7 до 15 лет включительно, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, от общего количества детей данного возраста в регионе **вырос на 0,1%** и составил **6,1%** от общего количества детей данного возраста в регионе (плановый показатель – 10%).

В 2020 году по **предпрофессиональным программам (ДПП)** обучалось **15248 (+583)** человек, что составляет **55%** от общего контингента обучающихся в ДШИ, **на 2,8% больше предыдущего периода**.

Несмотря на увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным программам, **показатель «дорожной карты» 10% не выполняется**.

Наибольший охват показали:

Муниципальное образование	Детское население от 7 до 15 лет, чел.	Количество обучающихся по ДПП, чел.	Охват, %
г. Яровое	1736	282	16,2
Петропавловский район	1361	189	13,9

Ключевский район	1908	256	13,4
Тюменцевский район	1520	197	13,0
Зональный район	2498	314	12,6
Курьинский район	956	120	12,6
Алтайский район	3109	388	12,5
Завьяловский район	2055	235	11,4

В **15 (-3)** муниципальных образованиях обеспечен охват предпрофессиональными программами более **8%**, установленный на отчетный период. Показатель ниже краевого сохраняется в **40 муниципалитетах**.

В новом учебном году **необходимо достичь 12% охвата** детей предпрофессиональными программами.

Поэтому необходимо увеличивать количество мест приема на ДПП в 1 класс. С начала реализации «дорожной карты» краевой показатель **удельного веса количества мест приема на обучение по предпрофессиональным программам** за счет бюджетных средств от общего количества мест для приема **увеличился на 6,6%** и в 2020 году составил **58,1%**.

Установленный показатель выполнен в **29 ДШИ**. В **41 ДШИ** – составляет от 0% до 53,7%.

ДШИ, принявшие на предпрофессиональные программы 20% и менее представлены ниже в таблице.

Наименование ДШИ	Число мест для приема всего, ед.	Принято на предпрофессиональные программы, чел.	%
Павловская ДШИ	175	36	20,6
Панкрушихинская ДМШ	32	6	18,8
Усть-Пристанская ДШИ	27	5	18,5
Крутихинская ДМШ	12	2	16,7
Усть-Калманская ДШИ	58	9	15,5
Романовская ДШИ	38	4	10,5
Шипуновская ДШИ им. В.Т. Христенко	53	5	9,4
Хабарская ДШИ	131	10	7,6
ДМШ Табунского района	17	1	5,9
Тальменская ДШИ	159	9	5,7
Солтонская ДМШ	22	0	0

В 2021 году согласно «дорожной карте» на обучение по предпрофессиональным программам за счет бюджетных средств **необходимо принимать 80% детей**. Для достижения плановых значений учредителям необходимо ежегодно устанавливать контрольные цифры приема детей в ДШИ с учетом соотношения количества мест приема на предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Хочется отметить школы, обеспечившие в 2020 году 100% прием на

предпрофессиональные программы.

Барнаульская ДШИ № 1	ДШИ г. Яровое
ДХШ № 2 г. Барнаула	Тогульская ДШИ
ДХШ г. Рубцовска	Родинская ДШИ
Бийская ДХШ	Чарышская ДШИ
Целинная ДМШ	

Обращаю ваше внимание (поэтому я так подробно останавливаюсь на каждом показателе «дорожной карты»), что **достижение основных плановых значений «дорожной карты», а также динамика роста контингента обучающихся** будут учитываться при формировании перечня ДШИ, модернизируемых за счет средств национального проекта «Культура» на 2024 год. Кроме того, по поручению Президента России В.В. Путина **будут поддержаны ДШИ, имеющие духовые отделения.** Конкурсный отбор будет осуществляться **в сентябре текущего года** на основе данных федерального статистического наблюдения по форме № 1-ДШИ, которую вы подаете на начало этого учебного года. Напомню, что победители получают федеральные средства **в размере 4 млн. рублей** на приобретение музыкальных инструментов, оборудования и учебной литературы.

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательных организаций.

Важная составляющая качественного образования – укомплектованность образовательных учреждений квалифицированными кадрами.

В настоящее время в образовательных организациях сферы культуры всех трех уровней **работают 2050 педагогических и руководящих работников, что на 1% больше** предыдущего периода. Численность педагогических работников ДШИ составила **1740 человек.**

88% преподавателей ДШИ имеют профильное образование или прошли профессиональную переподготовку по реализуемым предпрофессиональным программам, что выше целевого показателя «дорожной карты» на 2020 год – 85% (целевое значение на 2021 год – 90 %).

Доля штатных преподавателей ДШИ с высшим образованием **сократилась на 1,4%** и составила – **59,6%**, что **на 2,9% ниже** среднего показателя по Сибирскому федеральному округу (62,5%) и **на 5,2%** по России (64,8%). В сельских школах данный процент сохранился на уровне прошлого года – **52%.**

63% педагогических работников имеют квалификационные категории. Количество преподавателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе по программам, направленным на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ составило **22%** (целевой показатель по «дорожной карте» – 20 %).

Вместе с тем, наблюдается ежегодное **увеличение численности работников пенсионного возраста** (около 30% от общего числа), доля молодых специалистов, имеющих стаж работы до 10 лет, составляет **26%.**

Методические выезды представителей министерства и краевого методического центра в муниципальные ДШИ выявили также значительное увеличение педагогической нагрузки в сельских территориях. Алтайский край по-прежнему входит в число регионов Сибирского федерального округа, где **количество обучающихся на одного преподавателя выше среднего значения по России** (16 чел.). В крае **на одного преподавателя приходится 17 обучающихся** (на уровне предыдущего года), **в сельских ДШИ – 19 человек** (на 1 больше, чем в предыдущем году).

Вопрос привлечения педагогических кадров в ДШИ начиная с 2015 года с каждым годом всё обостряется. По состоянию на 1 июня текущего года в **69 школ требуется 292 специалиста**. Кадровый дефицит делает невозможным дальнейшее увеличение контингента ДШИ. Проблема нехватки преподавателей в сельских школах нужно решать, в том числе посредством **целевого обучения** в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, расположенных на территории края.

Раздел 3. Финансово-экономическое сопровождение деятельности и материально-техническое оснащение образовательных организаций.

Финансирование ДШИ из бюджетов разных уровней **увеличилось на 13%**. И составило **920,7 млн. рублей** (+106,6 млн. руб.)

Доля бюджетных средств, направляемых на обеспечение реализации ДПП в области искусств от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем ДШИ на выполнение муниципального задания, по данным отчетов по «дорожной карте», составляет **66,1%** (+5,1%) (плановый показатель «дорожной карты» – 70%).

В 43 муниципальных образованиях данный показатель выше среднекраевого.

Менее 20% выделяется на данные цели в Павловском, Тальменском, Заринском, Усть-Калманском, Романовском, Крутихинском, Советском районах.

Наименование ДШИ	Удельный вес бюджетного финансирования ДПП
Павловская ДШИ	17,0
Тальменская ДШИ	16,3
ДШИ Заринского района	15,7
Усть-Калманская ДШИ	15,2
Романовская ДШИ	10,8
Крутихинская ДМШ	1,7
ДШИ Советского района	1,0

Руководителям муниципальных органов управления культурой, указанных на слайде, необходимо принять меры по увеличению финансирования предпрофессиональных программ. На новый учебный год установлен плановый показатель еще на 10% выше (**80%**).

Реализация предпрофессиональных программ предполагает обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой. Объем финансовых средств, направленных на пополнение библиотечных фондов и повышение квалификации работников ДШИ за три года увеличился незначительно и составил **0,4%** от общего объема финансирования (плановый показатель «дорожной карты» на 2020 год – 3%, на 2021 год – 4%).

Для достижения данного показателя рекомендуем учредителям при расчете нормативных затрат на оказание муниципальных услуг включить затраты, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников ДШИ и приобретением необходимой для образовательного процесса учебной литературы.

Объем внебюджетных средств **увеличился на 4,6 млн. рублей** и составил **77,2 млн. рублей** (8,4% от общего финансирования). Необходимо продолжить работу по привлечению внебюджетных средств и ориентироваться на плановый показатель 2021 года для городских ДШИ – 15% и 10% – для сельских.

Более 74% финансовых средств ДШИ в 2020 году составили расходы на оплату труда работников, 0,8% – на приобретение (замену) оборудования, музыкальных инструментов и пополнение библиотечного фонда.

Материальная база

ДШИ **располагаются в 158 зданиях**, 10 из которых (6%) согласно данным федеральной статистики, требуют капитального ремонта. Ежегодно увеличивается доля учебных помещений, оснащенных техническими средствами обучения. Так, в 2020 году оснащено 57% (+11%) учебных помещений при плановом показателе – 60%). Для инвалидов и лиц с **ОВЗ оборудованы всего 2%** помещений, вместо установленных «дорожной картой» – 15%.

Начиная с 2021 года в рамках национального проекта «Культура» выделяются **федеральные субсидии на капитальный ремонт и реконструкцию ДШИ**. Так, в текущем году с участием федеральных средств **проводится ремонт Завьяловской, Романовской и Смоленской ДШИ**. Это те ДШИ, которые своевременно обозначили потребность в ремонте и оперативно и качественно подготовили необходимую документацию.

При распределении федеральных субсидий Минкультуры России **ориентируется на данные федерального статистического наблюдения**. Поэтому в форме № 1-ДШИ, которую вы будете подавать в начале нового учебного года, необходимо отразить потребность в капитальном ремонте всем ДШИ, здания которых находятся в неудовлетворительном состоянии и требуют ремонта. Одновременно **следует начать работу по подготовке соответствующих заключений**, актов обследования технического состояния зданий (в случае их отсутствия) и проектно-сметной документации.

Раздел 4. Меры государственной поддержки образовательных организаций.

Государственная поддержка учреждений художественного образования осуществляется, как правило, **на конкурсной основе** и предусмотрена государственной программой Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края», краевой адресной инвестиционной программой, национальным проектом «Культура». В целях укрепления материально-технической базы ДШИ **ежегодно осуществляется закупка музыкальных инструментов**, оборудования и учебной литературы для ДШИ, проводятся ремонты зданий, назначаются стипендии наиболее талантливым обучающимся и педагогам.

Так, в 2020 году за счет средств КАИП проведен капитальный ремонт ДШИ г. Алейска. В текущем году отремонтирована ДШИ №4 г. Бийска, выделены краевые средства на ремонт здания Романовской ДШИ.

В рамках плана мероприятий по реализации Концепции развития непрерывного художественного образования в Алтайском крае за счет средств государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края» **8 ДШИ** Алтайского края до конца текущего года получают народные инструменты (балалайки и домры) на общую сумму **2000,4 тыс. рублей**;

1. Барнаульская ДШИ № 4
2. ДМШ № 2 г. Рубцовска
3. Поспелихинская ДШИ
4. Михайловская ДШИ
5. Родинская ДШИ
6. Барнаульская ДМШ № 5
7. ДМШ № 1 им. А.К. Глазунова г. Барнаула
8. Первомайская ДМШ № 2

9 ДШИ с охватом детей дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства **80% и более** от общего количества обучающихся, стали получателями учебной литературы на общую сумму **400,0 тыс. рублей**.

Профинансировано участие **26** обучающихся и преподавателей во всероссийских и международных конкурсах.

Грантами Губернатора Алтайского края в сфере культуры (номинация «Образовательная деятельность в сфере культуры») поддержаны **9** творческих проектов на сумму **1,2 млн рублей**.

Премиями в размере 50 тысяч рублей каждому поощрены 5 педагогических работников – победителей Губернаторского конкурса «**Лучший работник культуры года**».

В целях социальной поддержки работников отрасли **22** педагогических работников получили государственную поддержку в виде **путевок в санаторий «Барнаульский»**.

5 ДШИ поставлены ксилофоны и наборы барабанов в рамках соглашений Министерства промышленности и торговли Российской Федерации с Правительством Алтайского края и Министерством культуры Алтайского края.

ДШИ гг. Алейска и Славгорода получили федеральную субсидию на создание виртуального концертного зала. Открытие виртуального концертного зала в г. Славгород состоялось в рамках проведения краевых Дельфийских игр, в октябре откроется зал в г. Алейске.

Раздел 5. Творческая деятельность образовательных учреждений.

Традиционно в завершении доклада – краткий обзор конкурсной и творческой деятельности образовательных организаций, как важного показателя работы образовательных учреждений.

Не смотря на то, что 2020 – 2021 учебный год прошел в режиме ограничений, связанных с проведением массовых мероприятий, образовательные организации традиционно были в центре культурной и общественной жизни края. В целом, в течение года **85%** от общего количества обучающихся (плановый показатель – 90%) приняли участие в мероприятиях различного уровня. Более чем в два раза превышен показатель по участию в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней – **22,5%**.

В числе наиболее значимых всероссийских и международных мероприятий следует отметить: Девятнадцатые молодежные Дельфийские игры России, проходивших в г. Омске. Представители образовательных организаций стали **победителями в трех номинациях** (на слайде).

Мельник Кристина стала лауреатом XVI Всероссийского открытого конкурса молодых пианистов имени М.А. Балакирева (г. Нижний Новгород)

Колтакова Софья – лауреат VII международного конкурса скрипачей и струнных квартетов имени Леопольда Ауэра.

Хор Краснощековской ДШИ успешно выступил во Всероссийском фестивале-конкурсе детского творчества «Поющая Омега им. Г. Струве» (г. Евпатория).

Лучшие учащиеся ДШИ края в течение года неоднократно становились участниками творческих смен **Всероссийского центра «Сириус»** для одаренных детей в г. Сочи Международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Океан».

По итогам XXXI смотра «Юные дарования Алтая» **15 обучающимся и 10 преподавателям** назначены именные стипендии Губернатора Алтайского края. Стипендиями Алтайского краевого отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» поощрены **4 обучающихся**.

В конце учебного года состоялся концерт победителей смотра в концертном зале «Сибирь». Телевизионные версии концертных выступлений были записаны съемочной группой ГТРК «Алтай» и размещены в сети «Интернет», пополнив региональную базу данных молодых исполнителей – победителей краевого смотра.

Раздел 6. Основные направления деятельности образовательных учреждений на 2021 – 2022 учебный год

С учетом целевых ориентиров Минкультуры России в новом учебном году мы продолжаем работу по следующим **направлениям**:

увеличение численности обучающихся в сфере художественного образования;

совершенствование материально-технической базы образовательных организаций;

повышение уровня квалификации педагогических работников;

поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, ведущих преподавателей образовательных организаций.

Для выполнения установленных показателей эффективности работы образовательных организаций в следующем учебном году необходимо **увеличить**:

долю детей, обучающихся в ДШИ, до 13% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании;

долю детей, обучающихся по предпрофессиональным программам, до 12% от общего количества детей в возрасте от 7 до 15 лет в муниципальном образовании;

количество мест приема на обучение по предпрофессиональным программам за счет бюджетных средств до **80%** от общего количества мест для приема за счет бюджетных средств.

удельный вес бюджетных средств, направляемых на реализацию **предпрофессиональных** программ, до **80%** от общего объема средств, выделяемых на выполнение муниципального задания;

объем бюджетных средств, направляемых на пополнение **библиотечных фондов** и **повышение квалификации** работников до **4%** от общего объема бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания, и внебюджетных поступлений;

удельный вес численности учебных помещений, оборудованных необходимыми техническими средствами обучения, современной учебной мебелью до **70%**, для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов – до **20%**.

долю адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ до **18%**.

Уважаемые коллеги!

Позвольте еще раз поблагодарить всех за проделанную работу и пожелать успешной реализации намеченных планов в наступающем учебном году, всем нам плодотворной работы!